

1
00:00:00,000 --> 00:00:03,080
"Est-ce-que t'es nouveau? t'es un animateur? "

2
00:00:03,080 --> 00:00:05,080
"Non je viens juste filmer aujourd'hui"

3
00:00:05,080 --> 00:00:07,080
"Et après tu pars ce soir ?"

4
00:00:07,080 --> 00:00:08,060
"oui"

5
00:00:08,060 --> 00:00:10,060
"En fait t'es là toute la journée?"

6
00:00:10,060 --> 00:00:10,940
"Meme quand on goute?"

7
00:00:10,990 --> 00:00:12,940
"oui"

8
00:00:12,990 --> 00:00:14,940
"meme quand on mange?"

9
00:00:14,940 --> 00:00:16,940
"D'accord ! tu nous filmes en fait!"

10
00:00:32,940 --> 00:00:34,940
Clement LEGRAND, coordinateur periscolaire et action éducative de la ville
d'Antony :Un centre de losirs est un lieu ou on accueille les enfants

11
00:00:34,940 --> 00:00:36,940
en dehors du temps scolaire

12
00:00:36,940 --> 00:00:38,880
Les centres de loisirs sont déclarés à

13
00:00:38,940 --> 00:00:40,940
la direction départementale de la cohésion sociale

14
00:00:40,940 --> 00:00:42,940
ce qui necessite un encadrement compétent et qualifié.

15
00:00:48,940 --> 00:00:50,940
Les animateurs doivent être en majorité titulaires du BAFA?

16
00:00:50,940 --> 00:00:52,940
ce n'est pas une obligation

17
00:00:52,940 --> 00:00:54,940
mais on cherche à Antony à ce qu'il y en ait le maximum

18

00:00:56,940 --> 00:00:58,940
Tout ca dirigé par un directeur

19

00:00:58,940 --> 00:01:00,940
titulaire soit d'un BAFD

20

00:01:00,940 --> 00:01:02,940
"brevet d'aptitude aux fonctions de directeur

21

00:01:02,940 --> 00:01:04,940
soit d'un diplôme d'état pour les plus gros centres.

22

00:01:08,940 --> 00:01:10,940
L'objectif du centre de loisirs

23

00:01:10,940 --> 00:01:13,800
est de permettre aux enfants de vivre ensemble

24

00:01:13,800 --> 00:01:15,800
et de répondre à leurs attentes

25

00:01:15,800 --> 00:01:17,800
en leur proposant différentes animations.

26

00:01:21,800 --> 00:01:23,800
L'idée est de proposer des projets ludiques

27

00:01:23,800 --> 00:01:25,800
qui tournent autour du jeu

28

00:01:25,800 --> 00:01:27,800
de développer leur imaginaire

29

00:01:27,800 --> 00:01:29,800
cela leur permet de vivre avec d'autres adultes qu'à l'école.

30

00:01:29,800 --> 00:01:31,800
"Après je vais faire la bataille navale...

31

00:01:31,800 --> 00:01:33,800
ce sera trop bien!"

32

00:01:33,800 --> 00:01:35,800
"Tu sais même pas ...

33

00:01:37,800 --> 00:01:39,800
"Tu l'as déjà fait?"

34

00:01:39,800 --> 00:01:41,800
"C'est la première fois!"

35
00:01:41,800 --> 00:01:43,800
"Alors comment tu peux dire que c'est trop bien!"

36
00:01:43,800 --> 00:01:45,800
"Arrete de parler sur mes questions ...

37
00:01:45,800 --> 00:01:47,800
tu vas rater mon film!"

38
00:01:49,800 --> 00:01:51,800
Clement LEGRAND : Il y a les animations manuelles

39
00:01:53,800 --> 00:01:55,800
pour développer le toucher

40
00:01:55,800 --> 00:01:57,800
et la créativité des enfants :

41
00:01:57,800 --> 00:02:00,940
la peinture du modelage de la poterie

42
00:02:00,940 --> 00:02:02,940
la cuisine ...

43
00:02:02,940 --> 00:02:04,940
On a ensuite les activités sportives

44
00:02:06,940 --> 00:02:08,940
soit un sport particulier

45
00:02:08,940 --> 00:02:10,940
soit les grands jeux

46
00:02:10,940 --> 00:02:12,940
avec l'imagination qui va avec...

47
00:02:14,940 --> 00:02:16,940
On a aussi les projets proposés par les animateurs

48
00:02:16,940 --> 00:02:18,940
sur des temps plus longs

49
00:02:18,940 --> 00:02:20,940
234 semaines

50
00:02:20,940 --> 00:02:22,940
qui peuvent terminer par un temps fort à la fin.

51
00:02:22,940 --> 00:02:24,940
Par exemple les projets danse

52

00:02:24,940 --> 00:02:26,940
projets jeux de société

53

00:02:32,940 --> 00:02:34,940
Cécile BENOUFELLA, responsable d'office : "Les repas sont fabriqués à la cuisine centrale

54

00:02:34,940 --> 00:02:36,940
nous les recevons en liaison froide

55

00:02:36,940 --> 00:02:40,200
ils sont préparés environ 3 jours avant

56

00:02:40,200 --> 00:02:42,200
et nous les remettons en chauffe

57

00:02:42,200 --> 00:02:44,200
sur place dans notre office

58

00:02:46,200 --> 00:02:48,200
On s'occupe ensuite des entrées du fromage

59

00:02:48,200 --> 00:02:50,200
des choses comme ca..."

60

00:02:54,200 --> 00:02:55,680
"De la viande"

61

00:02:55,680 --> 00:02:57,680
"Des carottes"

62

00:02:57,680 --> 00:02:59,680
"C'est bon!"

63

00:03:01,680 --> 00:03:03,680
Clement LEGRAND : Cette année on récupère les enfants dans les écoles

64

00:03:03,680 --> 00:03:05,680
pour passer avec eux le mercredi après-midi.

65

00:03:05,680 --> 00:03:07,680
L'idée était d'ouvrir de petits centres de quartiers

66

00:03:07,680 --> 00:03:09,680
notamment pour les maternelles.

67

00:03:13,680 --> 00:03:15,680
Aujourd'hui on a donc 17 centres répartis sur la ville :

68

00:03:15,680 --> 00:03:17,680

5 centres "élémentaire"

69

00:03:17,680 --> 00:03:19,680

8 centres "maternelle"

70

00:03:19,680 --> 00:03:21,680

4 centres "primaire"

71

00:03:21,680 --> 00:03:23,680

c'est à dire maternel et primaire confondus.

72

00:03:23,680 --> 00:03:25,680

"On va au centre de loisirs"

73

00:03:29,680 --> 00:03:31,680

Il y a un document obligatoire pour l'inscription :

74

00:03:31,680 --> 00:03:33,680

la fiche de sécurité qui est très importante

75

00:03:33,680 --> 00:03:35,680

et que l'on doit avoir sur le centre

76

00:03:35,680 --> 00:03:37,680

pour contacter les familles

77

00:03:37,680 --> 00:03:39,680

s'il arrive quelque chose aux enfants.

78

00:03:39,680 --> 00:03:41,680

Les inscriptions peuvent être faites directement

79

00:03:41,680 --> 00:03:43,680

sur le site de la ville

80

00:03:43,680 --> 00:03:45,680

avec le formulaire en ligne

81

00:03:45,680 --> 00:03:47,680

sinon en remplissant le formulaire

82

00:03:47,680 --> 00:03:50,380

et en le déposant à l'accueil de la direction de l'éducation en mairie.

83

00:03:56,380 --> 00:03:58,380

Cette année avec la multiplication des centres de loisirs

84

00:03:58,380 --> 00:04:00,380

on a travaillé sur la mutualisation des locaux

85

00:04:00,380 --> 00:04:02,380

et du matériel dans les écoles.

86

00:04:08,380 --> 00:04:10,380

On a dans chaque école une personne

87

00:04:10,380 --> 00:04:12,380

référente de l'ensemble des temps péri scolaires

88

00:04:14,380 --> 00:04:16,380

cette personne est en lien le mercredi

89

00:04:16,380 --> 00:04:18,380

avec le directeur de centre de loisirs.

90

00:04:20,380 --> 00:04:22,380

Les référents de chaque école

91

00:04:22,380 --> 00:04:24,380

ont été choisis parmi les personnes

92

00:04:24,380 --> 00:04:26,380

qui travaillent quotidiennement dans les centres de loisirs

93

00:04:28,380 --> 00:04:30,380

ou parmi des personnes qui sont à Antony de longue date.

94

00:04:32,380 --> 00:04:34,380

Elles font le lien

95

00:04:34,380 --> 00:04:36,380

entre l'école et la mairie

96

00:04:36,380 --> 00:04:38,380

entre l'école et le centre de loisirs

97

00:04:38,380 --> 00:04:40,380

entre l'école la mairie et les parents.

98

00:04:46,380 --> 00:04:48,380

"Ce matin avec un animateur vous allez fabriquer des étoiles..."

99

00:04:54,380 --> 00:04:56,380

Deuxième activité : visite de musée

100

00:04:56,380 --> 00:04:58,380

Les petits vous vous levez

101

00:04:58,380 --> 00:05:00,380

et vous choisissez votre activité."

102

00:05:02,380 --> 00:05:04,380

"Moi je vais faire du vélo"

103

00:05:04,380 --> 00:05:06,380
"du ballon"

104

00:05:06,380 --> 00:05:08,380
"musée"

105

00:05:10,380 --> 00:05:12,380
Martine HAMDI, directrice de centre de loisirs : "Nous la collaboration avec
l'école se passe très bien ..."

106

00:05:12,380 --> 00:05:14,380
On se connaît bien ...

107

00:05:14,380 --> 00:05:16,380
On a les mêmes objectifs : les enfants .

108

00:05:18,380 --> 00:05:20,380
On travaille sur les améliorations à apporter ensemble

109

00:05:20,380 --> 00:05:22,380
tant dans le domaine matériel

110

00:05:22,380 --> 00:05:24,380
que dans les autres domaines.

111

00:05:24,380 --> 00:05:26,380
Tout ce qui est commandes

112

00:05:26,380 --> 00:05:28,380
besoins

113

00:05:28,380 --> 00:05:30,380
projets ... on les partage

114

00:05:30,380 --> 00:05:32,380
on en discute ...

115

00:05:32,380 --> 00:05:34,380
Du centre vers l'école et de l'école vers le centre.

116

00:05:44,380 --> 00:05:46,380
Ce qui est très bien dans notre collaboration

117

00:05:46,380 --> 00:05:48,380
c'est que beaucoup d'animateurs font les cantines

118

00:05:48,380 --> 00:05:50,380
la garderie du soir

119

CML

00:05:50,380 --> 00:05:52,380
la garderie du matin c'est moi et une collègue.

120

00:05:54,380 --> 00:05:56,380
Le relais passe réellement entre les deux structures.

121

00:06:02,380 --> 00:06:04,380
"Ya des copains que je connais de l'école

122

00:06:04,380 --> 00:06:06,380
y'en a un que j'ai rencontré qui habite

123

00:06:06,380 --> 00:06:08,380
tout prêt de chez moi".

124

00:06:10,380 --> 00:06:12,380
"Moi je fais du grabouillage!"

125

00:06:22,380 --> 00:06:24,380
"C'est trop bien!"

126

00:06:24,380 --> 00:06:26,380
"On s'amuse bien!"