

FICHE ACTIVITE : « JONGLAGE » - « CIRQUE » DU CP AU CM2 »

Niveau de classe ou Cycle concerné : CP = NIVEAU 1, CE1 = NIVEAU 2, CE2 = NIVEAU 3,
CM1 = NIVEAU 4, CM2 = NIVEAU 5

Déroulement de l'activité :

JONGLER AVEC UN OU PLUSIEURS OBJETS, LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE SANS LE/LES
FAIRE TOMBER A TERRE.

Variables didactiques (facultatif)

UTILISER D'AUTRES OBJETS

SE CHRONOMETRER POUR AMELIORER SON TEMPS DE JONGLAGE SANS FAIRE TOMBER LES OBJETS

Variantes possibles (facultatif)


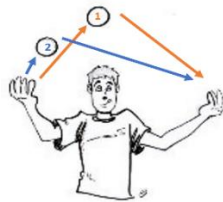
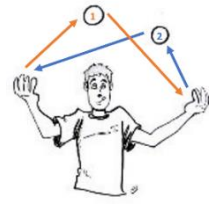
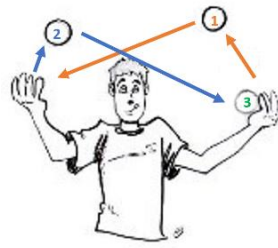
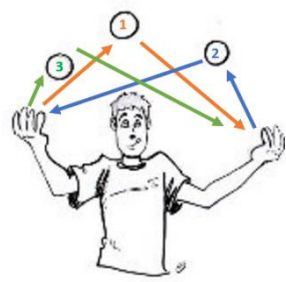
JONGLER A 2 PERSONNES FACE A FACE

JONGLER A 2 PERSONNES COTE A COTE

Ressources associées (facultatif)

Lien vidéo FA_ChApp3_C2C3_JONGLAGE_RB

<https://youtu.be/gkag8sPXGxQ>

| NIVEAUX | OBJECTIFS | ILLUSTRATIONS |
|---------|--|---|
| 1 | <p>TENEZ LA PAIRE DE CHAUSSETTES PLIEE EN BOULE DANS UNE MAIN. LANCEZ-LA VERS LE HAUT ET RATTRAPEZ-LA AVEC L'AUTRE MAIN. FAIRE PAREIL DANS L'AUTRE SENS.</p> |  |
| 2 | <p>TENEZ 2 PAIRES DE CHAUSSETTES DANS UNE MAIN. LANCER LA 1ERE VERS LE HAUT ET RATTRAPEZ-LA AVEC L'AUTRE MAIN. PUIS LANCEZ LA 2EME POUR LA RATTRAPEZ AVEC L'AUTRE MAIN SANS LACHER LA 1ERE. FAIRE PAREIL DANS L'AUTRE SENS.</p> |  |
| 3 | <p>TENEZ 1 PAIRE DE CHAUSSETTES DANS CHAQUE MAIN. LANCEZ UNE PAIRE APRES L'AUTRE VERS LE HAUT POUR LES RATTRAPER AVEC L'AUTRE MAIN. FAIRE PAREIL DANS L'AUTRE SENS.</p> |  |
| 4 | <p>TENEZ 1 PAIRE DANS UNE MAIN ET 2 PAIRES DANS L'AUTRE. AVEC LA MAIN QUI TIENT 2 PAIRES, LANCER LA 1ERE VERS LE HAUT, PUIS AVEC LA MAIN QUI TIENT 1 PAIRE, LANCEZ CELLE-CI VERS LE HAUT AFIN DE RATTRAPER CHACUNES D'ELLES DANS L'AUTRE MAIN. LA 3EME PAIRE N'A PAS CHANGE DE MAIN...TOUT VA BIEN. FAIRE PAREIL DANS L'AUTRE SENS.</p> |  |
| 5 | <p>TENEZ 1 PAIRE DANS UNE MAIN ET 2 PAIRES DANS L'AUTRE. AVEC LA MAIN QUI TIENT 2 PAIRES, LANCER LA 1ERE VERS LE HAUT, PUIS AVEC LA MAIN QUI TIENT 1 PAIRE, LANCEZ CELLE-CI VERS LE HAUT AFIN DE RATTRAPER CHACUNES D'ELLES DANS L'AUTRE MAIN. LANCER LA 3EME PAIRE POUR LIBERER VOTRE MAIN AVANT QUE LA 1ERE PAIRE NE RETOMBE DANS CELLE-CI. ET AINSI DE SUITE LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE SANS LES FAIRE TOMBER.</p> |  |

| | |
|--|--|
| <p>Bilan de la séance par l'élève (commentaires, remarques, analyses) à communiquer éventuellement à l'enseignant</p> | |
|--|--|