

## FICHE ACTIVITE : « LE LANCER » - « BASKET BALL, DU CP AU CM2 »

Activité proposée : le lancer franc, en 1 contre 1.

Niveau de classe ou Cycle concerné : 5 niveaux, du CP au CM2

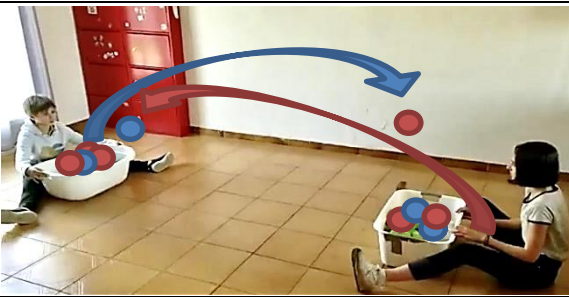
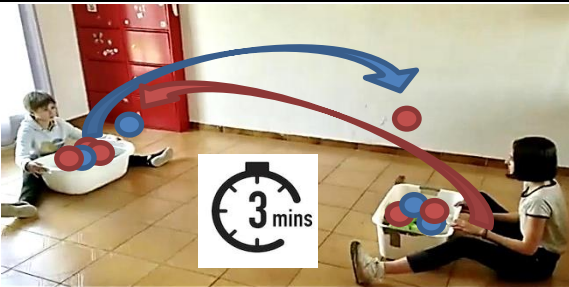
Déroulement de l'activité :

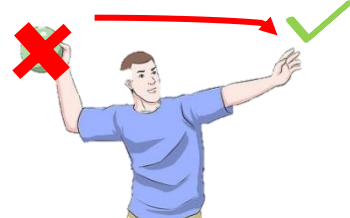


Matériel :

- Le plus de balles possibles, où ce qui peut faire office de projectiles non fragiles (ex : paires de chaussettes...).
- 2 paniers de basket (corbeille à linge, caisse en plastique, poubelle propre...).
- 1 chronomètre.

Règles du jeu :

- 1) Après avoir délimité votre espace de jeu (voir le schéma du niveau 1 sur le tableau ci-dessous) les 2 joueurs doivent se munir du même nombre de balles chacun.
- 2) Chaque joueur se positionne assis derrière son panier et lance toutes ses balles dans le panier adverse.
- 3) Le joueur qui réussit le plus de lancers (la balle doit atterrir et rester dans le panier adverse) gagne la partie.

NIVEAUX	OBJECTIFS	ILLUSTRATIONS
1	Réussir plus de lancers que mon adversaire, en visant son panier de manière à ce que mes balles tombent et restent dedans. Je suis assis derrière mon panier et n'ai pas le droit de me déplacer et de gêner mon adversaire.	
2	Sur le même principe que le niveau 1, ajoutez un chronomètre pour que la partie s'arrête au bout de 3 minutes. Cette fois-ci, vous pourrez reprendre les balles que votre adversaire vous a lancé, pour avoir autant de balles nécessaires pour marquer le plus de points possibles avant la fin des 3 minutes.	

<p>3</p>	<p>Sur le même principe que le niveau 2, lancez vos balles avec votre main la moins forte. (Si vous êtes droitier, jouez avec la main gauche et inversement).</p>	
<p>4</p>	<p>Sur le même principe que le niveau 2, vous pourrez augmenter le temps de jeu et jouer avec votre main forte. De plus, vous aurez le droit de défendre, en empêchant avec vos mains, que les balles de votre adversaire atteignent votre panier.</p>	
<p>5</p>	<p>Même principe que le niveau 4, mais en utilisant sa main la moins forte pour lancer ses balles. (Si vous êtes droitier, jouez avec la main gauche et inversement).</p>	

<p>Bilan de la séance par l'élève (commentaires, remarques, analyses) à communiquer éventuellement à l'enseignant</p>	
---	--