



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté Egalisé

Projet d'accueil individualisé (PAI)

Article D. 351-9 du Code de l'éducation - Circulaire

Le PAI permet aux enfants et adolescents qui présentent des troubles de la santé (physiques ou psychiques) évoluant sur une période longue, de manière continue ou discontinue, d'être accueillis en collectivité scolaire, périscolaire et autres accueils collectifs de mineurs. Il est élaboré avec les responsables légaux, à leur demande, par les équipes de santé de la structure concernée et le directeur d'école, le chef d'établissement ou le directeur de l'établissement, de la structure ou du service d'accueil d'enfants de moins de 6 ans, garants de la mise en œuvre de la lisibilité et de la communication des procédures.

		PARTIE 1 – RENS	SEIGNEMENTS ADM	IINISTRATIFS	5	
^						
PHOTO	\rightarrow			Élève		
(30)	Nom/	Prénom :				
(8)	Date de	e naissance :				
\checkmark	Adresse	24	Et	ablissement	scolaire :	
	<u> </u>	Respon	sables légaux ou élè	eve majeur :		
ien de parenté	Nom et prénon	Adresse	e-mail		Téléphone	Signature
	on et du temps péri	scolaire et à ces pe	ance des personnels ersonnels de pratiqu			
	PAI 1 ^{ere} d	emande	Modificati	ions de pos	ologieéventuell	es
Date/ classe						
Posologie						
	Vánišiont	lan annualla das ál	lómanta du DALfaux	nis man la fa	millo.	
fich			léments du PAI four onnance récente, m			oin
Date						

Les responsables légaux s'engagent à fournir le matériel et les médicaments prévus et à informer le directeur d'école, le directeur du centre de loisirs, le médecin et l'infirmier de l'éducation nationale en cas de changement de prescription médicale. Le PAI est rédigé dans le cadre du partage d'informations nécessaires à sa mise enplace. Seuls l'élève majeur ou les responsables légaux peuvent révéler des informations couvertes par le secret médical





MINISTERE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Libert
Esploit

Établissement scolaire et hors de l'établissement scolaire :

Référents	Nom	Adresse administrative	Signature et date	Exemplaire reçu le :
Directeur d'école				
Directeur d'établissement				
Enseignant de la classe Professeur principal Encadrant de la structure				
Médecin éducation nationale ou PMI ou collectivité d'accueil				
Infirmier éducation nationale ou PMI ou collectivité d'accueil				
Représentant de la Mairie	M. Jean-Yves SENANT Maire d'Antony	Mairie Place de l'Hôtel de ville 92161 Antony		

Partenaires:

Référents	Nom	Adresse administrative	Signature et date	Exemplaire reçu le :
Médecins traitants, services hospitaliers				
Représentant du service de restauration				
Responsable des autres temps périscolaires				
Autres :				





MINISTERE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Librat
Egistat

PARTIE 2 – AMENAGEMENTS ET ADAPTATIONS PARTIE MEDECIN DE L'EDUCATION NATIONALE, DE PMI OU DE STRUCTURE ou à préciser :

PARTIE WEDECIN DE L'EDUCATION NATIONALE, DE PIV	TOO DE STRUCTURE ou a preciser :	
I. Conséquences de la maladie ou affection, essentielles et utiles pour	a compréhension	_
II. Aménagements du temps de présence dans l'établissement	nos dásolás (istindus Vannalai do tamas andum).	
☐ Temps partiel : temps de présence évolutif et de prise en charge, horai ☐ Temps de repos	es decales (Joinare l'empiol au temps adapte)	
Inaptitude partielle ou totale d'activité ou aménagement de l'activité (EPS, a	ctivités manuelles) Joindre le certificat d'inaptitude	d'EPS
Préciser :		
III. Aménagement de l'environnement (selon le contexte)		
☐ Autorisation de sortie de classe (toilettes, boissons, infirmerie, vie scolai	re, etc.)	
☐ Place dans la classe : ☐ Mobilier et matériel spécifique :		
☐ double jeu de livres ☐ livre numérique ☐ siège ergonomique	ue 🗆 casier 🗆 robot)	
☐ Toilettes et hygiène :		
☐ accès ☐ toilettes spécifiques ☐ aménagements matériels o Récréation et intercours :	u changes 🗆 douche 🗀 aide humaine	
☐ précautions vis-à-vis du froid ☐ soleil ☐ jeux, bousculades		
Accessibilité aux locaux :		
☐ Environnement visuel, sonore, autre:		
IV. Aménagements à l'extérieur de l'établissement :		
Le PAI doit suivre l'enfant sur ses différents lieux de vie collectifs.		
☐ Déplacements scolaires (stade, restauration scolaire, etc.)		
☐ Déplacements pour examens ☐ Sorties sans nuitée		
 □ Sorties sans nuitée □ Sortie avec nuitée (classes transplantées, voyages scolaires, séjours, etc.) 	¢	
Préciser si nécessité de fournir un traitement quotidien matin-soir et/ou		
claire et précise avec les médicaments avant le départ :	nesures particulares et joinale une ordonnance	
V. Restauration		
☐ Régime spécifique garanti par le distributeur de la restauration collective	☐ Boissons :	
☐ Éviction des allergènes dans le régime habituel pratiquée :	☐ Suppléments alimentaires :	
☐ Par le service responsable de la		
restauration	☐ Priorité de passage ou horaire particulier :	
☐ Par l'élève lui-même (affichage INCO) ☐ Éviction demandée par la famille après lecture préalable du menuet	□ Nécessité d'aide humaine ou	
éventuel plat de substitution	d'aménagement particulier pour	
☐ Panier repas fourni par la famille (gestion selon la réglementation en	l'installation	
vigueur) □ Goûter et/ou collations fournis par la		
Famille		

Préciser:

VI. Soins	
☐ Traitement quotidien sur le temps de présence	dans l'établissement (cf. ordonnance jointe) : 🗆 oui 🗆 non
☐ Traitement médicamenteux :	
 Nom (commercial/générique) : 	
- Posologie :	
- Mode de prise :	
- Horaire de prise :	
☐ Surveillances particulières : ☐ oui ☐ non	raires requail des dennées
 Préciser qui fait la surveillance, hor 	alles, recueil des données
☐ Intervention de professionnels de santé sur le te	emps de présence dans l'établissement, préciser :
☐ Protocole joint	
☐ Éléments confidentiels sous pli cacheté à transn	nettre aux équipes de secours ou au médecin :
☐ Fiche « Conduite à tenir en cas d'urgence » joint	
☐ Autres soins :	
☐ Existence d'une trousse d'urgence : ☐ oui ☐ no	on.
- Contenu de la trousse d'urgence :	
☐ PAI obligatoirement ☐ Ordonnance	☐ Traitements ☐ Pli confidentiel à l'attention des secours
- Lieu de stockage de la trousse d'urgence de l'enfa	ant dans l'établissement à préciser :
- Élève autorisé à avoir le traitement d'urgence su	r lui avec la fiche « Conduite à tenir en cas d'urgence » : □ oui □ non
- Autre trousse d'urgence dans l'établissement : □] oui □ non
Préciser si nécessaire :	
Préciser si nécessaire :	
Préciser si nécessaire :	
	at des énreuves aux examens
Préciser si nécessaire : VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e	et des épreuves aux examens
	et des épreuves aux examens Précisions
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e	
	Précisions
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e Besoins particuliers	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e Besoins particuliers	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e Besoins particuliers	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.)	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
VII. Adaptations pédagogiques, des évaluations e Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.)	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux Temps périscolaire (spécificités liées au	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux Temps périscolaire (spécificités liées au	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux Temps périscolaire (spécificités liées au typed'activités, etc.) APADHE CNED en scolarité partagée	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si
Besoins particuliers Aide durant la classe (attention particulière, support d'apprentissage, tutorat, écriture, etc.) Transmission des cours et des devoirs (reproduction des cours, clés USB, espace numérique de l'établissement, classe inversée, etc.) Transmission et/ou aménagements des évaluations et contrôles Proposition d'aménagements des épreuves aux examens, à la demande des responsables légaux Temps périscolaire (spécificités liées au typed'activités, etc.)	Précisions Mesures à prendre (préciser les disciplines si



Académie : Département :



Liberté Égalité Fraternité

3 - CONDUITE A TENIR EN CAS D'URGENCE - PARTIE MEDECIN TRAITANT ou à préciser :

Fiche standard et fiches élaborées avec les sociétés savantes pour les pathologies les plus fréquentes sont disponibles sur Eduscol

	Fiche spécifique N° 06			
Nom/ Prénom :		Date de Naïssance :		
Numéros d'urgence spécifiques év	ventuels (autres que le 15 ou le 112) :			
Fiche établie pour la période suivante :		96		
 Dès les premiers sig Rester avec l'élève Évaluer la situation 	gnes, faire chercher la trousse d'urgence de l et pratiquer :	l'enfant ainsi qu'un téléphone portable.		
Signes	Conduite à tenir	Traitement à prendre		
Douleur ✓ la douleur n'est pas située au niveau du thorax ✓ absence de fatigue ✓ absence de pâleur ✓ absence de fièvre	 Mettre l'enfant au repos, le réchauffer, lui donner à boire Prévenir les parents Si la douleur persiste au bout de 30 minutes une consultation médicale est urgente : appeler à nouveau les parents et s'ils ne sont pas joignables très rapidement, appeler le 15 ou le 112 	Paracétamol: Forme: Dose: 1 dose toutes les 6 heures si douleur, maximum 4 doses par jour. Autre: Forme: Dose:		
 Dès les premiers sig Signes de gravité 	nes de gravité ou si les signes précédents p Conduite à tenir	ersistent : appeler le 15 ou le 112 Traitement		
 1 ou plusieurs signes Fièvre ≥ 38.5 °C Pâleur avec fatigue intense ou d'apparition rapide 	 Une consultation hospitalière au centre hospitalier référent est <u>urgente</u>: appeler les parents et le SAMU (15 ou 112) En attendant les secours: mise au repos + lui donner à boire + éviter tout 	En attendant, en cas de fièvre : paracétamol Forme : Dose : (1 dose toutes les 6 heures si douleur ou fièvre maximum 4 doses par jour) Autre :		
 Douleur au niveau de la poitrine 	refroidissement			
	TAUX D'HÉMOGLOBINE DE BASE :	g/dL		
Existence d'une fiche de pour le médecin EN	liaison confidentielle Existence d	l'un courrier sous pli pour les secouristes		
Cachet du médecin :	Date :	Signature du médecin :		
NEONALE PROCESSOR DE PROVINCIA EN MARIA EN LES EN MANTENANCIA DE PROCESSOR DE	HAZEKSZESTE TELENSZE AKTIONETES I PERSONALOMATORIA PARTATORIA			



ENFANT CONCERNE:

Projet d'Accueil Individualisé

Année 202.../202...

ETABLISSEMENT SCOLAIRE

	ACCORD ET ENGAGEMENT DES PARENTS
Nove soussion (s	Manaina
Nous soussignés,	Monsieur père,
	Madame mère,
Responsables légaux	de l'enfant
	ersonnes responsables nommées ci-dessous à accompagner notre enfant dans la sprescrits conformément à l'ordonnance obligatoirement jointe et à ses mises à
	assurance couvrant les risques de responsabilité civile à son égard. Cette police uvrir tous les risques et litiges pouvant survenir à l'égard de l'enfant pendant le
	nce
	Signatures des parents
	Signatures and purchas

Je soussigné (e), Madame/Monsieur		certifie avoir i	remis les medicaments ci-dessous a		
☐ Madame/Monsieur	D	irecteur (trice),	de l'école		
☐ Madame/Monsieur	Directeur (trice), du CML				
	REMISE DE ME	DICAMENTS			
			T		
MEDICAMENT	NOMBRE DI	E BOITES	DATE DE PEREMPTION		
Chaque méd	icament doit être étiq	ueté au nom d	le l'enfant		
•	reament aon eire eirq		y		
Lieu de rangement					
ECOLE :					
CML					
Ì	Réfrigérateur	oui 🗆	non 🗆		
Madame/Monsieurla surveillance de l'enfant et de l' du lieu de rangement des médica	'administration des m	édicaments en			
		Fait à A	Antony, le		
Le Parent, Le (la) Directeu	r (trice) d'école		ateur responsable de l'enfant		
NOMINA	ATION DES PERSON A remplir par la		ENTES		
ACTIVITES		PERSON	NES REFERENTES		
Garderie du matin					
Garderie du soir					

Restauration

Centre Municipal de loisirs



Organisation et engagements PAI non alimentaire

Les enfants ayant une maladie chronique quelle qu'elle soit, peuvent fréquenter l'école, les temps périscolaires et les accueils de loisirs sans hébergement uniquement si les familles ont signé un protocole d'accueil individualisé (PAI).

Ce dernier permet de préciser les bonnes pratiques pour l'accueil de l'enfant en collectivité.

Le parent doit informer les personnes qui accueilleront leur enfant (directeur d'école, directeur de CML) de la mise en place d'un PAI.

En mettant en place un PAI, les parents s'engagent à :

- Fournir le dossier PAI, dument rempli par le médecin traitant selon la pathologie (Asthme, diabète, ...).
- Fournir les différents médicaments avec l'ordonnance dans les trousses d'urgence.
- Fournir deux trousses d'urgence, une pour l'école et une autre pour le centre de loisirs.
- Informer la direction de l'Éducation et le directeur d'établissement de toutes les modifications éventuelles.

Ce protocole d'accueil est conclu pour la durée de le la scolarisation de l'enfant dans le même établissement durant les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Les enfants de grandes sections devront refaire un autre dossier PAI pour la scolarité en élémentaire.

Si le PAI ne doit plus être mis en place, le document de la médecine scolaire doit être complété accompagné d'un courrier du médecin signataire du PAI qui nous informe de la fin. Ce document dit être remis au directeur d'établissement et à la direction de l'Education.

La famille a pris connaissance du protocole et s'engage à le respecter en signant le présent document. Elle est consciente que la Ville ne pourra être tenue pour responsable en cas de problème.

Je soussigné (e):	
Responsable légal de :	
Atteste avoir pris connaissance du présent règlement, je m'engage a respecté les différent consignes.	es

Signature:

